|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Course unitDescriptor | LOGOOO.png | logo_UNS.png |
| Faculty of Philosophy |
| GENERAL INFORMATION |
| Study program in which the course unit is offered | History |
| Course unit title | Назив предмета: Историја Средње Европе 1790-1918. |
| Course unit code |  |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Bachelor |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | History and Archeology |
| Semester when the course unit is offered | Summer |
| Year of study (if applicable) | II. |
| Number of ECTS allocated | 6 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer |
| Name of contact person | Dr Ifigenija Radulović |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |  |
| PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)  |
| Стицање знања о најважнијим догађајима, процесима, проблемима и личностима историје Средње Европе у периоду 1790-1918. године. Стицање знања о међусобним везама средњеевропских народа, односно њихових веза са историјом Балкана, Балканских народа. Географска обухватност: данашња Чешка, Пољска, Словачка, Аустрија, Мађарска, Војводина, Трансилванија, Словенија и Хрватска, као и Босна и Херцеговина од 1878. године. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора. |
| LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) |
| Способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и личности из историје Средње Европе и њених народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и менталитетом Средње Европе као историјско-географске области.Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Средње Европе, засновано на резултатима савремених научних истраживања. |
| SYLLABUS (outline and summary of topics) |
| *Предавања*: Утицај Француске револуције и француских ратова. Ширење националних и либералних идеја међу средњеевропским народима. Почеци национално-препородних покрета. Економски и културни развитак народа Аустријске Монархије, демографске прилике. Vormärz. Револуционарна збивања у аустријским областима и њихов исход. Српска Војводина и Тамишки банат. Унутрашња и спољна политика, економски развитак у време Бахововог апсолутизма. Аустро-мађарска нагодба. Политички односи и развој привреде Аустро-Угарске у доба дуализма. Међунационални и аграрни односи. Културни и научни развој Средњеевропских народа у доба дуализма. Спољна политика Аустро-Угарске. Окупација Босне и Херцеговине, аустријска власт у Босни и Херцеговини. Заоштравање међународних односа и међунационалних односа унутар Аустро-Угарске. Аустро-Угарска у Првом светском рату и њен распад. 1918. *Вежбе*: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа. |
| LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods)  |
| Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература). |
| REQUIRED READING |
| Одабрана поглавља из доле наведених књига :1. Kann, R. A., *A History of the Habsburg Empire 1526-1918*, Berkeley, 1974.
2. Taylor, A.J.P., *The Habsburg Monarchy, 1809–1918: A History of the Austrian Empire and Austria-Hungary*, Chichago, 1976, 279.
3. Bridge, F. R. *The Habsburg Monarchy: Among the Great Powers 1815-1918*, New York, Münich, 1990, 402.
4. Crankshaw Edward, *The Fall of the House of Habsburg*, London, 1963, 459.
5. May, Arthur J., *The Hapsburg Monarchy, 1867–1914*, Cambridge 1951, 532.
6. May, A., *The Passing of the Hapsburg Monarchy, 1914–1918*, Philadelphia, 1966.
7. D. F. Good, *The Economic Rise Of The Habsburg Empire 1750-1914*, Berkeley, 1984.
 |
| ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA |
| Активности у току предавања 1-10 бодоваАктивности на вежбама 1-10 бодоваКолоквијум 1-20 бодоваУсмени испит 1-60 бодова |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION |
| English |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)